**Календарный план**

**воспитательной работы**

**МКОУ «Стрелецкая ООШ»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** | |
| **Основные школьные дела** | | | | | | | | | | |
| ***На внешкольном уровне*** | | | | | | | | | | |
| «Молоды душой» - праздничное поздравление пожилых людей, ветеранов | 1-9 | | | | | 1 октября | | | Клуб, работники клуба | |
| «Широкая Масленица» | 1-9 | | | | | февраль | | | Клуб, работники клуба | |
| «Доброе сердце» - эколого – благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям – сиротам «Добрые крышечки» | 1-9 | | | | | в течение года | | | Классные руководители | |
| «Сдай макулатуру – спаси дерево» - участие во Всероссийском эко-марафоне | 1-9 | | | | | в течение года | | | Классные руководители | |
| *Проект «Память поколений» -*  1.«Письмо ветерану» | 1-9 | | | | | в течение года  1-9 мая | | | Кл.рук. учителя литературы | |
| 2. «Минуты, воскресившие года» - митинг и праздничный концерт |  | | | | | 5 мая | | | Акимова И.А. Старовойтова Н.В.  кл.рук. | |
| 3. Содержание в порядке обелиска в центре поселка Стрелецкий | 6-9 | | | | | в течение года | | | Акимова И.А. | |
| 4.Акция «Бессмертный полк» | 1-9 | | | | | май | | | Кл.рук. Акимова И.А. | |
| ***На школьном уровне*** | | | | | | | | | | |
| 1.«Наша школьная страна» - День Знаний – праздничная линейка | 1-9 | | | | | 2 сентября | | | Акимова И.А.  Толкачева Н.Н. | |
| 2.Всероссийский открытый урок ОБЖ – урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС | 1-9 | | | | | 3 сентября | | | Бабанина Г.В. | |
| 3.«Пусть всегда будет мир!» - день солидарности в борьбе с терроризмом  День окончания Второй мировой войны | 1-9 | | | | | 3 сентября | | | Евсегнеева Л.М. | |
| 4. «Школа – территория безопасности» - инструктаж, составление дорожной карты | 1-9 | | | | | 4 сентября | | | Ерохина Н.Н. | |
| 5. Плановая эвакуация | 1-9 класс | | | | | 4 сентября | | | Администрация школы, классные руководители | |
| 6. «Волшебные краски Ясной Поляны» - участие в областном конкурсе | 1-9 классы | | | | | сентябрь | | | Акимова И.А.,  Классные руководители | |
| 7. ТКЧ «Гид по безопасности» | 1-9 классы | | | | | 2 неделя сентября | | | Классные руководители | |
| 8. «Читаю Я, читает вся моя семья» - час чтения ко Дню семьи | 1-9 классы | | | | | 18 сентября | | | Акимова И.А. | |
| 9. «Рекорды для любимых учителей» - легкоатлетический кросс | 1-9 классы | | | | | 19 сентября | | | Бабанина Г.В. | |
| 10. День Здоровья «Бережем здоровье с детства» | 1-9 классы | | | | | 25 сентября | | | Бабанина Г.В.  Ерохина Н.Н. | |
| 11. Оформление стенда, посвященного участникам СВО «Наши герои» | 1-9 классы | | | | | 25-29 сентября | | | Захарова О.Е.,  Акимова И.А.,  классные руководители | |
| 12. Социально-психологическое тестирование | 7-9 | | | | | 26-27 сентября | | | Родионова Е.В. | |
| 13. День Интернета в России | 1-9 класс | | | | | 30 сентября | | | Учитель информатики | |
| 14. День пожилого человека – поздравление от Движения Первых | 1-9 классы | | | | | 1 октября | | | Акимова И.А., волонтеры Движения Первых | |
| 15. «Примите наши поздравления» - праздничный концерт ко Дню учителя | 1-9 классы | | | | | 2 октября | | | Акимова И.А.,  Евсегнеева Л.М.,  Старовойтова Н.В. | |
| 16. День защиты животных | 5-9 класс | | | | | 3 октября | | | Евсегнеева Л.М. | |
| 17. День ГО | 1-9 классы | | | | | 4 октября | | | Бабанина Г.В. | |
| 18. ТКЧ «Гид по безопасности» | 1-9 классы | | | | | 2 неделя октября | | | Классные руководители | |
| 19. Шахматно-шашечный турнир | 1-9 классы | | | | | 7-9 октября | | | Бабанина Г.В. | |
| 20. День Отца | 1-9 | | | | | 14 октября | | | Классные руководители | |
| 21. «Поэзии чудесный гений» - литературный час, посвященный 210- летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова | 5-9 классы | | | | | 15 октября | | | Акимова И.А.,  Учителя литератур | |
| 22. «Золотая осень» - игровая программа | 1-9 классы | | | | | 16 октября | | | Родионова Е.В.,  Захарова О.Е. | |
| 23. Международный день школьных библиотек. Акция Читающая семья «Когда все вместе» | 1-9 классы | | | | | 22 октября | | | Акимова И.А. | |
| 24. Экскурсия в музей Филимоновской игрушки | 1-9 классы | | | | | 25 октября | | | Ерохина Н.Н. | |
| 25. День народного Единства – участие в творческих конкурсах | 1-9 классы | | | | | 1-4 ноября | | | Акимова И.А., классные руководители | |
| 26. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 5-9 классы | | | | | 11 ноября | | | Евсегнеева Л.М. | |
| 27. ТКЧ «Гид по безопасности» | 1-9 классы | | | | | 2 неделя ноября | | | Классные руководители | |
| 28. Международный день толерантности «Дорогою добра» | 1-9 классы | | | | | 13 ноября | | | Захарова О.Е. | |
| 29. «Я ребенок и я имею право…» - Всероссийский День правовой помощи детям. Встреча с участковым | 1-9 классы | | | | | 15 ноября | | | Директор,  участковый | |
| 30. День Первых | 1-9 классы | | | | | 20 ноября | | | Акимова И.А. | |
| 31. «Здоровье – это здорово» - выставка рисунков (проведение и подведение итогов) | 1-9 классы | | | | | 25-29 ноября | | | Классные руководители, Родионова Е.В. | |
| 32. День Матери «В жизни каждого важна и нужна Мама» | 1-9 классы | | | | | 27 ноября | | | Ерохина Н.Н.,  Макарова Г.А. | |
| 33. День Государственного герба Российской Федерации | 1-9 классы | | | | | 30 ноября | | | Ерохина Н.Н. | |
| 34. Всемирный день борьбы со СПИДом «СПИД – угроза жизни» | 8-9 | | | | | 1 декабря | | | Евсегнеева Л.М. | |
| 35. День инвалида «Пусть доброты прибавится на свете» - беседа | 1-9 | | | | | 3 декабря | | | Захарова О.Е. | |
| 36. День героев Отечества  «Героев помним имена» | 5-9 классы | | | | | 9 декабря | | | Ерохина Н.Н. | |
| 37. День добровольца (волонтера) в России | 1-9 классы | | | | | 5 декабря | | | Акимова И.А. | |
| 38. ТКЧ «Гид по безопасности» | 1-9 классы | | | | | 2 неделя декабря | | | Классные руководители | |
| 39. Классный час «Проблемы мошенничества детей и подростков в сети Интернет» | 1-9 классы | | | | | 11 декабря | | | Бабанина Г.В. | |
| 40. ТКЧ  День Конституции – участие в олимпиаде | 7-9 классы | | | | | 12 декабря | | | Захарова О.Е.  Евсегнеева Л.М. | |
| 41. Профилактика буллинга | 1-9 классы | | | | | 18 декабря | | | Психолог | |
| 42. Соревнования по пулевой стрельбы ко Дню освобождения Одоева | 1-9 классы | | | | | 20 декабря | | | Бабанина Г.В. | |
| 43. «Правила безопасности в зимний период» - урок безопасности | 1-9 классы | | | | | 25 декабря | | | Захарова О.Е. | |
| 44. «Пусть праздник всем дарит чудо» - праздничная программа под Новый год | 1-9 | | | | | 26 декабря | | | Захарова О.Е.  Евсегнеева Л.М. | |
| 45. ТКЧ «Гид по безопасности» | 1-9 классы | | | | | 3 неделя января | | | Классные руководители | |
| 46. Мониторинг стрессовых и депрессивных состояний (тестирование по суициду) | 7-9 | | | | | 13-17 января | | | Родионова Е.В. | |
| 47. День российского студенчества | 8, 9 классы | | | | | 24 января | | | Евсегнеева Л.М. | |
| 48. «Блокадный Хлеб» - Акция  День Памяти жертв Холокаста | 1-9 класс | | | | | 27 января | | | Захарова О.Е.,  Акимова И.А, волонтеры Движения Первых | |
| 49. «Ради жизни на Земле» - обзор книг | 1-9 класс | | | | | 28 января | | | Акимова И.А. | |
| 50. ТКЧ по ПДД | 1-9 классы | | | | | 30 января | | | Классные руководители | |
| 51. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 5-9 классы | | | | | 2 февраля | | | Ерохина Н.Н. | |
| 52. «Прыгуны» - конкурс прыжков на скакалке | 1-9 классы | | | | | 5 февраля | | | Бабанина Г.В. | |
| 53. День российской науки | 1-9 классы | | | | | 8 февраля | | | Классные руководители | |
| 54. ТКЧ «Гид по безопасности» | 1-9 классы | | | | | 2 неделя февраля | | | Классные руководители | |
| 55. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – встреча с участниками боевых действий «Живая память» | 1-9 класс | | | | | 12 февраля | | | Директор | |
| 56. Конкурс военной песни «Песни в солдатской шинели» | 1-9 класс | | | | | 19 февраля | | | Классные руководители | |
| 57. Международный день родного языка | 1-9 классы | | | | | 20 февраля | | | Классные руководители | |
| 58. Веселые старты «Полный вперед» - ко Дню Защитника Отечества | 1-9 классы | | | | | 21 февраля | | | Бабанина Г.В. | |
| 59. Конкурс Стенгазет «Друг и помощник – Интернет» | 5-9 классы | | | | | 27 февраля | | | Родионова Е.В. | |
| 60. Всемирный день ГО- всероссийский открытый урок | 1-9 классы | | | | | 1 марта | | | Бабанина Г.В. | |
| 61. Праздничный концерт «Ее величество – Женщина» | 1-9 классы | | | | | 5 марта | | | Акимова И.А.  Старовойтова Н.В. | |
| 62. ТКЧ «Гид по безопасности» | 1-9 классы | | | | | 2 неделя марта | | | Классные руководители | |
| 63. Конкурс чтецов «Живая классика» | 5-9 классы | | | | | 12 марта | | | Учителя литературы | |
| 64. День воссоединения Крыма с Россией «Крым. Путь домой» | 1-9 классы | | | | | 17 марта | | | Евсегнеева Л.М.,  Захарова О.Е. | |
| 65. Всемирный день театра | 1-9 классы | | | | | 22 марта | | | Старовойтова Н.В. | |
| 66. Всемирный день Здоровья «Быть здоровым здорово» | 1-9 классы | | | | | 7 апреля | | | Евсегнеева Л.М. | |
| 67. ТКЧ «Гид по безопасности» | 1-9 классы | | | | | 2 неделя апреля | | | Классные руководители | |
| 68. День Космонавтики | 1-9 классы | | | | | 9 апреля | | | Движение Первых, учитель физики | |
| 69. Социально-психологическое тестирование | 1-9 классы | | | | | 14-18 апреля | | | Родионова Е.В. | |
| 70. Учебная эвакуация | 1-9 класс | | | | | 15 апреля | | | Администрация школы, классные руководители | |
| 71. ТКЧ по ПДД | 1-9 классы | | | | | 18 апреля | | | Классные руководители | |
| 72. День Памяти о геноциде советского народа «Без срока давности» | 1-9 классы | | | | | 16 апреля | | | Захарова О.Е. | |
| 73. Международный День Земли | 1-9 классы | | | | | 23 апреля | | | Родионова Е.В.  Старовойтова Н.В. | |
| 74. Праздник Весны и Труда (участие в конкурсах) | 1-9 классы | | | | | 29 апреля | | | Классные руководители | |
| 75. «Слово о солдатском подвиге» выставка и обзор книг | 1-9 классы | | | | | 29 апреля | | | Акимова И.А. | |
| 76. *Память поколений*  Акции «Окна Победы»,  «Бессмертный полк» | 1-9 классы | | | | | 3-10 мая | | | Захарова О.Е,  Акимова И.А.,  Классные руководители | |
| 77. Встреча с узницей ВОВ Требушкиной П.Г. и поздравления «Мы гордимся!» | 1-9 классы | | | | | 5 мая | | | Волонтеры Движения Первых  Акимова И.А. | |
| 78. Акция «Георгиевская ленточка» | 1-9 классы | | | | | 6 мая | | | Волонтеры Движения Первых | |
| 79. День Победы в нашем сердце | 1-9 классы | | | | | 7 мая | | | Макарова Г.А.  Ерохина Н.Н. | |
| 80. «Вы победили – мы не забыли» - митинг ко Дню Победы | 1-9 классы | | | | | 8 мая | | | Акимова И.А. | |
| 81. ТКЧ «Гид по безопасности» | 1-9 классы | | | | | 2 неделя мая | | | Классные руководители | |
| 82. Анкетирование «Интернет: за или против» | 1-9 классы | | | | | 12-16 мая | | | Психолог | |
| 83. «Ты – не один» - День телефона доверия – информационно- профилактическое занятие | 1-9 классы | | | | | 18 мая | | | Педагог - психолог | |
| 84. День детских общественных организаций России | 1-9 классы | | | | | 19 мая | | | Классные руководители | |
| 85. «Вершина успеха» – итоговая линейка | 1-9 классы | | | | | 22 мая | | | Завуч,  Акимова И.А. | |
| 86. «Школьные годы уже позади»- праздник последнего звонка | 1-9 классы | | | | | 23 мая | | | Евсегнеева Л.М. Старовойтова Н.В., Захарова О.Е. | |
| 87. «День славянской письменности и культуры» | 1-9 классы | | | | | 27 мая | | | Акимова И.А,  Сельский библиотекарь | |
| ***На уровне классов*** | | | | | | | | | | |
| 1.Выбор представителей в отряды ДОО «Надежда», совет обучающихся, распределение обязанностей внутри класса | 1-9 | | | | | сентябрь | | | Классные руководители | |
| 2.Участие класса в общешкольных мероприятиях | 1-9 | | | | | в течение года | | | Классные руководители | |
| 3.Проведение итогового анализа участия класса в ключевых школьных делах | 1-9 | | | | | в течение года | | | Классные руководители | |
| ***На индивидуальном уровне*** | | | | | | | | | | |
| 1.Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы | 1-9 | | | | | в течение года | | | Классные руководители | |
| 2.Наблюдение и анализ участия обучающихся в ключевых школьных делах | 1-9 | | | | | в течение года | | | Классные руководители | |
| **Классное руководство** | | | | | | | | | | |
| ***Работа с классным коллективом*** | | | | | | | | | | |
| 1.Участие в ключевых школьных делах | 1-9 | | | | | в течение года, в соответствие с планом модуля «Ключевые школьные дела» | | | Классные руководители | |
| 2. Внеурочное занятие «Разговоры о важном» | 1-9 | | | | | Каждый понедельник | | | Классные руководители | |
| 3.Классные коллективные творческие дела | 1-9 | | | | | согласно воспитательным планам кл.руков. | | | Классные руководители | |
| 4.Информационные и тематические классные часы | 1-9 | | | | | каждая среда месяца | | | Классные руководители | |
| 5.Экскурсии | 1-9 | | | | | в соответствии с планом кл.руков | | | Классные руководители | |
| 6.Изучение классного коллектива | 1-9 | | | | | в течение года | | | Классные руководители | |
| 7.Адаптация первоклассников и пятиклассников | 1, 5 | | | | | октябрь, январь | | | Классные руководители, педагог­психолог | |
| ***Индивидуальная работа с обучающимися*** | | | | | | | | | | |
| 1.Индивидуальные беседы с обучающимися | 1-9 | | | | | по мере необходимости | | | Классные руководители | |
| 2.Адаптация вновь прибывших обучающихся | 1-9 | | | | | в течение года | | | Классные руководители | |
| 3.Ведение портфолио с обучающимися | 1-9 | | | | | в течение года | | | Классные руководители | |
| ***Работа с учителями, преподающими в классе*** | | | | | | | | | | |
| 1.Консультации с учителями­предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 1-9 | | | | | еженедельно | | | Классные руководители, учителя­предметники, педагоги внеурочной деятельности, педагог -психолог | |
| 2.Педсовет «Адаптация первоклассников и пятиклассников» | 1,5 | | | | | октябрь | | | Классные руководители 1, 5 классов, учителя­предметники | |
| *Работа с родителями обучающихся или их законными представителями* | | | | | | | | | | |
| 1.Заседание родительского комитета класса | 1-9 | | | | | 1 раз в четверть | | | Классные руководители, родительский комитет класса | |
| 2.Классные родительские собрания | 1-9 | | | | | 1 раз в четверть согласно планам воспит. работы кл. руков. | | | Классные руководители | |
| 3.Родительский лекторий | 1-9 | | | | | 1 раз в четверть согласно планам воспит. работы кл. руков. | | | Классные руководители | |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | | | | | | | | |
| **Разговор о важном** | | | 1-9 | | | в течение года | | | Кл. руководители | |
| **Профориентационная работа** | | |  | | |  | | |  | |
| «Билет в будущее» | | | 9 | | | в течение года | | | Бабанина Г.В. | |
| **Финансовая грамотность** | | |  | | |  | | |  | |
| Путушествие в страну «Экономика» | | | 1 | | | в течение года | | | Бузыка М.К. | |
| Финансы и мы | | | 2 | | | в течение года | | | Бузыка М.К. | |
| Азбука финансов | | | 5 | | | в течение года | | | Бузыка М.К. | |
| Финансовая грамотность | | | 6 | | | в течение года | | | Ерохина Н.Н. | |
| **Развитие личности и самореализация обучающихся** | | |  | | |  | | |  | |
| Азбука вежливости | | | 2 | | | в течение года | | | Акимова И.А. | |
| Волшебная бумага | | | 1 | | | в течение года | | | Макарова Г.А. | |
| Акварелька | | | 3 | | | в течение года | | | Родионова Е.В. | |
| Мир глазами художника | | | 4 | | | в течение года | | | Коновалова Л.Е. | |
| Забавушка | | | 4 | | | в течение года | | | Старовойтова Н.В. | |
| Веселые ложкари | | | 5 | | | в течение года | | | Старовойтова Н.В. | |
| Народная кукла | | | 4 | | | в течение года | | | Макарова Г.А. | |
| Умелые руки | | | 7-8 | | | в течение года | | | Ефанов А.О. | |
| Шахматы детям | | | 3-4 | | | в течение года | | | Бабанина Г.В. | |
| Калейдоскоп талантов | | | 8 | | | в течение года | | | Бабанина Г.В. | |
| **Дополнительное изучение учебных предметов** | | |  | | |  | | |  | |
| За страницами учебника математики | | | 9 | | | в течение года | | | Макарова Г.А. | |
| Абсолютная грамотность | | | 9 | | | в течение года | | | Киселева М.Н. | |
| Мир информатики | | | 6 | | | в течение года | | | Бузыка М.К. | |
| Литературная гостиница | | | 7 | | | в течение года | | | Бузыка М.К. | |
| Путешествие по материкам и странам | | | 7 | | | в течение года | | | Ерохина Н.Н. | |
| Тульский край – земля родная | | | 8 | | | в течение года | | | Ерохина Н.Н. | |
| **Функциональная грамотность** | | |  | | |  | | |  | |
| Волшебный мир книг | | | 1-3 | | | в течение года | | | Акимова И.А. | |
| Функциональная грамотность | | | 5 | | | в течение года | | | Ерохина Н.Н. | |
| Мы - книголюбы | | | 6 | | | в течение года | | | Акимова И.А. | |
|  | | |  | | |  | | |  | |
| **Урочная деятельность** | | | | | | | | | | |
| Изучение геральдики | | | 1-9 | | | в течение года | | | Учителя нач.классов, истории, обществознания, ОДНК , литературы | |
| Правила учебных кабинетов | | | 1-9 | | | сентябрь | | | Учителя начальных кл,  учителя - предметники | |
| Игровые формы учебной деятельности | | | 1-9 | | | в течение года | | | Учителя начальных кл,  учителя - предметники | |
| Интерактивные формы учебной деятельности | | | 1-9 | | | в течение года | | | Учителя начальных кл,  учителя - предметники | |
| Содержание уроков | | | 1-9 | | | в течение года | | | Учителя начальных кл,  учителя - предметники | |
| Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) | | | 1-9 | | | в течение года | | | Учителя начальных кл,  учителя - предметники | |
| Игровые формы учебной деятельности | | | 1-9 | | | В течение года | | | Учителя начальных кл,  учителя - предметники | |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроках русского языка и литературы) | | | 1-9 | | | 8.09 | | | Учителя литературы, учителя начальных классов | |
| Международный день памяти фашизма | | | 1-9 | | | 10.09 | | | Учитель истории, учителя начальных классов | |
| Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки) | | | 5-8 | | | 03.10 | | | Учитель музыки | |
| Международный день школьных библиотек. Библиотечный уроки | | | 5-9 | | | 24.10 | | | Библиотекарь | |
| День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и окружающего мира) | | | 1-9 | | | 30.10 | | | Учитель истории, учителя начальных классов | |
| День начала Нюрнбергского процесса (информационная минутка на уроках истории и обществознания) | | | 6-9 | | | 20.11 | | | Учитель истории | |
| День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории) | | | 5-9 | | | 27.01 | | | Учитель истории | |
| Международный день родного языка (информационная минутка на уроках литературы) | | | 1-9 | | | 21.02 | | | Учителя русского языка, учителя начальных классов | |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | | | 1-9 | | | 20.03-27.03 | | | Учитель музыки и учителя нач.классов | |
| Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, биологии, окружающего мира) | | | 1-9 | | | 22.04 | | | Учителя биологии, географии, нач.классов | |
| День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания) | | | 5-9 | | | 22.05 | | | Учитель истории | |
| День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка) | | | 1-9 | | | 24.05 | | | Учителя литературы, начальных классов | |
| **Самоуправление** | | | | | | | | | | |
| ***На уровне школы*** | | | | | | | | | | |
| Выборы в Совет детской общественной организации «Надежда» | | 6-9 | | | сентябрь | | | | Старшая вожатая | |
| Работа Совета детской общественной организации «Надежда» | | 6-9 | | | в течение года, в соответствии с планом работы ДОО | | | | Старшая вожатая, председатель Совета | |
| Работа обучающихся в детской общественной организации по отрядам:  «Забота»  «Смена»  «Компас» | | 1-9 | | | в течение года, в соответствии с планом работы ДОО | | | | Старшая вожатая | |
| Школьная служба медиации | | 8-9 | | | 1 раз в четверть или по необходимости | | | | руководитель службы медиации | |
| ***На уровне класса*** | | | | | | | | | | |
| Выборы старост класса, выборы ответственных по различным направлениям работы класса | | | 1-9 | | | | сентябрь | | | Классные руководители |
| ***На индивидуальном уровне*** | | | | | | | | | | |
| Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий | | | | 5-9 | | | в соответствии с планом | совет детской организации , ст. вожатая | | |
| Выполнение обязанностей внутри класса, организация дежурства. | | | | 5-9 | | | в течение года | Классные руководители, обучающиеся | | |
| **Профориентация (5-9 классы)** | | | | | | | | | | |
| Участие во всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия» | | | 5-9 | | | в течение года | | | классные руководители | |
| Участие во Всероссийском проекте «Россия – мои горизонты» | | | 6-9 | | | каждый учебный четверг | | | классные руководители | |
| «Калейдоскоп профессий» - конкурс | | | 8-9 | | | 15 ноября | | | Евсегнеева Л.М. | |
| «Мой выбор профессии» - встреча с выпускниками школы – студентами колледжей | | | 5-9 | | | 12 января | | | Евсегнеева Л.М. | |
| Встреча с представителями центра занятости «Как выбрать профессию» | | | 8-9 | | | 13 марта | | | Евсегнеева Л.М. | |
| «Знакомство с профессиями» - участие в дне открытых дверей в колледже профессиональных технологий и сервиса п.Одоев | | | 9 | | | май | | | Евсегнеева Л.М. | |
| Работа с электронным ресурсом «Атлас новых профессий» | | | 9 | | | апрель | | | Евсегнеева Л.М. | |
| Проведение профессиональных проб с использованием опросника профессиональной готовности Е.А. Климова. | | | 9 | | | декабрь | | | педагог - психолог | |
| Составление профессиограмм будущей профессии – работа с матрицей выбора профессии Г.В. Резапкина | | | 9 | | | апрель | | | педагог - психолог | |
| Индивидуальные консультации психолога для учеников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в выборе профессии | | | 9 | | | в течение года | | | педагог - психолог | |
| **Профилактика и безопасность** | | | | | | | | | | |
| ***Безопасность в сети Интернет*** | | |  | | |  | | |  | |
| 1. Проведение акции «Минута безопасного Интернета» - беседа у стенда | | | 1-9 | | | 1 декада сентября | | | Классные руководители | |
| 2. «Безопасный Интернет» – День безопасного интернета | | | 1-9 классы | | | 30 сентября | | | Учитель информатики | |
| 3. Проблемы мошенничества детей и подростков в сети Интернет» | | | 1-9 | | | 11 декабря | | | Бабанина Г.В. | |
| 4. Конкурс стенгазет «Друг и помощник \_ интернет» | | | 5-9 | | | 27 февраля | | | Родионова Е.В. | |
| 5. Анкетирование «Интернет: за или против» | | | 1-9 | | | 12-16 мая | | | Родионова Е.В. | |
| 6. Проведение  медиауроков по теме  «Урок цифра», «Единый  урок по безопасности в  сети Интернет», «Час  Кода». | | | 1-9 | | | В течение года | | | Кл. рук. | |
| ***Профилактика буллинга*** | | |  | | |  | | |  | |
| 1.Урок толерантности «Все вместе» | | | 1-9 | | | сентябрь | | | Кл. рук, педагог-психолог | |
| 2. Разработка, обсуждение и принятие Правил против травли. | | | 5-9 | | | октябрь | | | Вожатая, совет ДОО «Надежда» | |
| 3. Беседа с учениками «Ты свидетель или жертва травли. Как поступить» | | | 5-9 | | | 18 декабря | | | Кл. руководители, педагог-психолог | |
| 4.Просмотр и обсуждение фильмов например, «Чучело», режиссер Ролан Быков, «Повелитель мух», режиссер Питер Брук, «Общество мертвых поэтов», режиссер Питер Уир | | | 5-9 | | | март | | | Кл. руководители, педагог-психолог | |
| 5.Разработка и публикация памяток о том, как действовать в случае травли, для учеников, родителей, учителей | | | 1-9 | | | февраль | | | Кл.руководители, педагог-психолог | |
| 6.Анонимное анкетирование учеников | | | 1-9 | | | апрель | | | Педагог-психолог | |
| ***Азбука права*** | | |  | | |  | | |  | |
| 1. «Азбука права»- тематич. кл. час, встреча с представителями КПДН и ЗП | | | 1-9 | | | 7 сентября | | | Кл. руковод. | |
| 1. Всероссийский день правовой помощи детям «Я ребенок и я имею право» | | | 1-9 | | | 15 ноября | | | Кл.рук. | |
| 1. Цикл тематических классных часов в соответствии с программой «Азбука права» | | | 1-9 | | | В течение года | | | Кл.руководители | |
| **Профилактика ЗОЖ** | | |  | | |  | | |  | |
| 1.Рациональное питание-залог здоровья школьников | | | 1-9 | | | 14 сентября | | | Кл. руководители | |
| 2. Социально-психологическое тестирование | | | 7-9 | | | 26 сентября | | | Педагог-психолог, завуч, кл.рук | |
| 3.Мониторинг депрессивных состояний подростков | | | 7-9 | | | 13-17 февраля | | | Педагог-психолог, кл.рук, завуч | |
| 4.Социально-психологическое тестирование | | | 7-9 | | | 14-18 апреля | | | Педагог-психолог, кл.рук, завуч | |
|  | | |  | | |  | | |  | |
| **Безопасность дорожного движения** | | |  | | |  | | |  | |
| Цикл тематических классных часов в соответствии с программой«Школа пешехода» | | | 1-9 | | | В течение года | | | Кл.руководители | |
| **Работа с родителями** | | | | | | | | | | |
| ***На групповом уровне*** | | | | | | | | | | |
| Общешкольный родительский совет | | | 1-9 | | | 1 раз в четверть или по необходимости | | | Директор, замдиректора по УВР | |
| ***Общешкольные родительские собрания:***  ***1 собрание:***   1. Анализ работы школы за 2023-2024 уч.год. 2. Организация работы школы в 2024-2025уч.году 3. Организация питания 4. «Семья и школа – взгляд в одном направлении»   ***2 собрание:***  1. «Здоровые дети – счастливые родители»  2. Анализ итогов 1 четверти.  3. Правила безопасности жизни (правила поведения на льду в осенне-зимний период, на дороге)  ***3 собрание:***   1. «Права ребенка – обязанности родителей» встреча с помощником прокурора 2. Итоги 2 четверти.   ***4 собрание:***  1.Безопасность детей – общая забота взрослых.  2. О чем нужно помнить родителям, чтобы отдых ребенка был безопасным.  3.Итоги работы за год. | | | 1-9 | | | 1 раз в четверть  11 сентября  20 ноября  22 января  21 мая | | | Директор, замдиректора по УВР, классные руководители  Завуч  Директор  Евсегнеева Л.М.  Толкачева Н.Н.  Завуч  Директор  Помощник прокурора  Директор  Завуч | |
| Классные родительские собрания (в соответствии с воспитательными планами классных руководителей) | | | 1-9 | | | 1 раз в четверть | | | Классные руководители | |
| Родительский всеобуч (в соответствии с воспитательными планами классных руководителей) | | | 1-9 | | | 1 раз в четверть | | | Классные руководители | |
|  | | |  | | |  | | |  | |
| ***На индивидуальном уровне*** | | | | | | | | | | |
| Консультации с педагогом-психологом | | | 1-9 | | | по запросу или необходимости | | | Педагог -психолог | |
| Индивидуальные беседы с администрацией, педагогами - предметниками | | | 1-9 | | | по запросу | | | Директор, педагоги - предметники | |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | | | | | | | | | |
| ***На школьном уровне*** | | | | | | | | | | |
| Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | | | 1-9 | | | Каждый понедельник в течение года | | | Директор, Акимова И.А. | |
| Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций (творческих работ обучающихся, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе) | | | 1-9 | | | В течение года | | | Классные руководители, Акимова И.А. | |
| Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.) | | | 1-9 | | | В течение года | | | Классные руководители, Акимова И.А. | |
| ***На индивидуальном уровне*** | | | | | | | | | | |
| Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах | | | 1-9 | | | В течении года | | | Классные руководители | |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | | | | | | | |
| ***На школьном уровне*** | | | | | | | | | | |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям | | | 1-9 | | | В течение года | | | Классные руководители | |
| Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта | | | 1-9 | | | В течение года | | | Классные руководители | |
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы | | | 1-9 | | | В течение года | | | Классные руководители | |
| ***На уровне класса*** | | | | | | | | | | |
| Организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением | | | 1-9 | | | В течение года | | | Классные руководители | |
| **Социальное партнерство** | | | | | | | | | | |
| ***На школьном уровне*** | | | | | | | | | | |
| Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.) | | | 1-9 | | | В течение года | | | Классные руководители, организация - партнер | |
| Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности | | | 1-9 | | | В течение года | | | Классные руководители, организация - партнер | |
| Проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны | | | 1-9 | | | В течение года | | | Классные руководители, организация - партнер | |
| Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение | | | 1-9 | | | В течение года | | | Классные руководители, организация - партнер | |