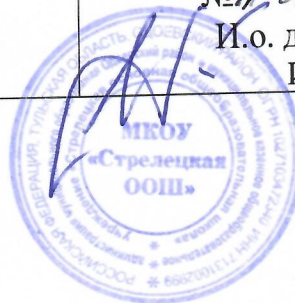


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Стрелецкая основная общеобразовательная школа»

301451, Тульская область, Одоевский район, п. Стрелецкий, площадь Стрелецкая, д. 100
ИНН 7131002999 / КПП 713101001 ОГРН 1027103472340
Тел. 8(487 36) 5-37-30 E-mail: streletckaya.oosh@tularegion.org

Принят Педагогическим советом Протокол № от 26.03.2025 г.	Утвержден Приказом по школе №11-02 от 27.03.2025 г. И.о. директора школы И.В. Фендель
--	---



Отчет о результатах самообследования

**муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Стрелецкая основная
общеобразовательная школа»**

за 2024 год

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Стрелецкая основная общеобразовательная школа»
за 2023 – 2024 учебный год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Стрелецкая основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Стрелецкая ООШ»)
Руководитель	Игорь Васильевич Фендель
Адрес организации	301451 Тульская область, Одоевский район, п.Стрелецкий, пл.Стрелецкая, дом 100
Телефон, факс	48736 5-37-30
Адрес электронной почты	streletckaya.oosh@tularegion.org
Учредитель	Администрация МО Одоевский район
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 21 февраля 2020 г. регистрационный №0133/03467 серия71Л02 №0000702
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.03.2014г. серия 71А01 №0000295, регистрационный № 0134/00878

МКОУ «Стрелецкая ООШ» расположена в сельском поселке с численностью населения около 900 человек. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: двухэтажных и одноэтажных, 100 % детей проживают в шаговой доступности от школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления воспитательной работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют: Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2023 – 2024 уч. года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего, основного общего образования, Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», с 01.09.2024 «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

В 2023-2024 уч. году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), профилактике деструктивного поведения, стрессовых состояний, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся..

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в муниципальном и региональном этапах выставки – конкурса «Волшебные краски Ясной Поляны»;
- участие в муниципальном и региональном этапах конкурса творческих работ, посвященных Дню народного единства;
- участие в выставке - фотоконкурсе «Мама, милая мама!»;
- участие в открытом конкурсе чтецов «Мама – главное слово в каждой судьбе!»
- участие в областном конкурсе творческих работ «Осенние фантазии»
- участие в выставке – конкурсе «В зимней сказочной стране»
- конкурсе детского рисунка «Безопасный мир»
- участие во Всероссийском благотворительном проекте «Добрые крышечки!»;
- участие в экомарафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- участие в муниципальном и региональном этапах творческого конкурса «Слава Армии Российской»;

- участие в региональном конкурсе «Память»
- участие в областном конкурсе патриотической песни, посвященной Дню памяти и скорби
- участие в областных соревнованиях по ориентированию «Засечный рубеж», посвященных Дню оружейника
- участие во всероссийской олимпиаде «Подари знамя»
- участие в муниципальном и региональном этапе выставки – конкурса «Тульские промыслы»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году в Школе большое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

Данная работа проводилась на занятиях по курсу внеурочной деятельности для 6-7 классов «Мир информатики»;

участие в конкурсе рисунков и плакатов «Интернет твой друг и Безопасный интернет»;

классные часы в 1 – 9 классах «Уроки безопасного интернета»;

родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

Участие в Уроках цифры, участие в олимпиаде на сайте Учи. ру «Безопасный Интернет»

С 2023- 2024 учебного года скорректирована профориентационная работа со школьниками, внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии в рамках классных часов;

6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, в рамках проведения занятий профориентационного минимума «Россия – мои горизонты»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- декоративно - прикладное – кружок «Умелые руки»;
- туристско – краеведческое – кружок «Турист»;
- художественно- эстетическое - кружок «Мелодия»;
- физкультурно-спортивное – кружок ОФП «Гармония»

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Обучение осуществляется за счет средств бюджета.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 – 2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	33	34	38	35	34
	– начальная школа	15	16	17	14	11
	– основная школа	18	18	21	21	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 – 2024 уч.году в Школе не было.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» значительно увеличился – 41% (в 2023 был 32%); также сохранились обучающиеся окончившие год на «5» - 2 человека – 6%..

В 2023 - 2024 уч. году 4 учащихся 9-го класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результат успешный- все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во обучающихся	Сдавали	Сдали	Общий балл	Качество знаний
Математика	8	8	8	16	89
Русский язык	8	8	6	22	25
Биология	8	8	8	28	63
География	8	8	8	20	75

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во обучающихся	на 5	на 4	на 3	на 2
Математика	8	-	7	1	-
Русский язык	8	-	2	4	2
Биология	8	-	5	3	-
География	8	-	6	2	-

Обучающиеся не сдавшие в первом потоке русский язык при повторной пересдаче получили оценку «3». По итогам ГИА все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9 -х классов, Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1- 9 -х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023- 2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Поступили в профессиональную ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Трудоустроились
2018	4	4	0	0
2019	6	6	0	0
2020	3	2	1	0
2021	1	1	0	0
2022	3	3	0	0
2023	3	3	0	0
2024	8	5	1	2

В школе существует тенденция поступления выпускников в средние профессиональные образовательные организации для продолжения обучения и приобретения профессии.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023г. По итогам оценки качества образования в 2023 -2024 уч. году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов тоже соответствует среднему уровню.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 13 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. Из них 8 чел. имеют образование - высшее педагогическое образование, 1 – высшее непедагогическое, 3 – среднее специальное педагогическое, 2 – среднее специальное непедагогическое. Категория высшая – 1 человек, 4 – первая, 8- без категории. В 2023- 2024 учебном году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Недостатком в работе школы с кадрами является низкий уровень педагогов имеющих квалификационные категории.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 6818 единиц;

Книгообеспеченность – 100 процентов;

Учебники – 1970 единиц

Учебные пособия – 376 единиц

Худож. литература – 4182 единицы

Справочная литер. – 90 единиц

Печатные издания – 6608 единиц

Электронные образов. ресурсы – 210 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 г. № 769](#)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Учебниками обучающиеся обеспечены полностью на 100%. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного [приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699](#). Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:
на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В начале 2020 – 2021 учебного года в рамках программы «Цифровая образовательная среда» в школу поступили: ноутбуков- 38, 1 – МФУ, 2 – интерактивных комплекса SMART.

В 2023-2024 учебном году были закуплены МФУ-1. компьютер – 1 и лазерный принтер – 1.

В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов:

Кабинет физики и информатики

Кабинет биологии и химии

Кабинет Русского языка и литературы

Кабинет математики

Кабинет истории и географии

Кабинеты начальных классов - 2

Кабинет иностранного языка

Кабинет ОБЗР

Мастерская для мальчиков

В 3 кабинетах имеются интерактивные доски, в 5 мультимедийное оборудование, в кабинете информатики имеются 6 компьютеров для работы на уроках информатики. К сожалению в школе отсутствует спортивный зал, уроки проводятся в приспособленном помещении в коридоре школы, но для проведения занятий имеется необходимое оборудование. Возле школы имеется спортивно – развивающая площадка для проведения уроков физической культуры на воздухе в благоприятное время и уроков лыжной подготовки в зимнее время. На площадке расположено спортивное оборудование:

Лабиринт -1

Рукоход -1

Шведская стенка – 1

Параллельные брусья – 1

Турник – 1

Гимнастическое бревно – 1

В дошкольной группе имеется детская игровая площадка на которой имеются:

Горка – 1

Качели – 1

Карусели – 1

Лестницы – 3

В шаговой доступности расположена спортивная площадка, которую школа использует для проведения занятий в при благоприятной погоде на улице.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1(8%)
– первой		4 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (15 %)
– больше 30 лет		6 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (15%)
– от 55 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (69 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (69%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	68
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования
дошкольной группы МКОУ «Стрелецкая ООШ»
за 2020 – 2021 учебный год.

I. Общие сведения

Дошкольная группа МКОУ «Стрелецкая ООШ» расположена в жилом районе поселка Стрелецкий вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание дошкольной группы приспособленное, построено в 1962 г. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 185 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 61 кв. м.

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Дошкольная группа работает по сокращенному рабочему дню. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов.

Режим работы группы – с 8:00 до 17:00 часов.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКОУ «Стрелецкая ООШ».

Управление дошкольной группой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Исполнительным органом является руководитель – директор школы и заместитель директора по дошкольному образованию.

Заместитель директора по дошкольному образованию - организует и контролирует воспитательно- образовательный процесс и административно хозяйственную деятельность, осуществляет общее руководство дошкольной группы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной группы.

По итогам 2021 года система управления дошкольной группы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу посещают 16 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В дошкольной группе сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

В школу в этом году выпускаются четыре воспитанника.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	69 %
Неполная с матерью	4	31 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	37,5 %
Два ребенка	6	37,5 %
Три ребенка и более	4	25 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В дошкольной группе работают 2 воспитателя. Всего в дошкольной группе работает 6 человек.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2021 году дошкольная группа пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия и спортивный инвентарь: Серии «Мир в картинках»,
 Картины для рассматривания, плакаты;
 Комплексы для оформления родительских уголков;
 Рабочие тетради для обучающихся.
 Мячи, туннели, кубы, массажные коврики, мешки для прыжков, дуги, бадминтон,
 Оборудование и оснащение методического кабинета еще недостаточно для реализации образовательных программ, но пополняется каждый год. Так же не хватает технического информационного оборудования, необходимо подключение к сети Интернет.
 Информационное обеспечение Детского сада включает:
 2 ноутбука, 1 принтер, 1 проектор

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповая комната включает игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в дошкольной группе проведен текущий косметический ремонт. Были отремонтированы: группа, совмещенная со спальней, пищеблок, приемная, коридор, в туалете был проведен капитальный ремонт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.04.21г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	16
в режиме полного дня (8–12 часов)		16
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		16 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0
до 5 лет		
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, воспитатели регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.