

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Стрелецкая основная общеобразовательная школа»

301451, Тульская область, Одоевский район, п. Стрелецкий, площадь Стрелецкая, д. 100
ИНН 7131002999 / КПП 713101001 ОГРН 1027103472340

Тел. 8(487 36) 5-37-30

E-mail: streletckaya.oosh@tularegion.org

<p>Принят Педагогическим советом Протокол № 1 от 30.09.2021 г.</p>	<p>Утвержден Приказом по школе № 100 от 01.09.2021 г. Директор школы И.А. Щепоткин</p> 
--	---

Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Стрелецкая основная
общеобразовательная школа»

за 2020 – 2021 учебный год

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Стрелецкая основная общеобразовательная школа»
за 2020 – 2021 учебный год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Стрелецкая основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Стрелецкая ООШ»)
Руководитель	Николай Алексеевич Щепоткин
Адрес организации	301451 Тульская область, Одоевский район, п.Стрелецкий, пл.Стрелецкая, дом 100
Телефон, факс	48736 5-37-30
Адрес электронной почты	streletckaya.oosh@tularegion.org
Учредитель	Администрация МО Одоевский район
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 21 февраля 2020 г. регистрационный №0133/03467 серия71Л02 №0000702
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.03.2014г. серия 71А01 №0000295, регистрационный № 0134/00878

МКОУ «Стрелецкая ООШ» расположена в сельском поселке с численностью населения около 900 человек. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки:

94 процента – рядом со школой, 6 процентов – в близлежащем селе Лосинское.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления воспитательной работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют: Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2020 - 20201уч. года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего, основного общего образования,

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В 2020 -2021 уч. году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), профилактике деструктивного поведения, стрессовых состояний, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, работа с родителями по данным направлениям велась в онлайн- режиме дистанционно в связи с ограничительными мероприятиями в соответствии с требованиями САНПИИ по профилактике распространения коронавирусной инфекции.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в муниципальном и региональном этапах выставки – конкурса «волшебные краски Ясной Поляны»;
- участие в муниципальном и региональном этапах конкурса творческих работ , посвященных Дню народного единства;
- участие в выставке - конкурсе детского рисунка «Папа, мама, я – дружная семья!»;
- участие во Всероссийском благотворительном проекте «Добрые крышечки!»;
- участие в экомарафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- участие в муниципальном и региональном этапах творческого конкурса «Мир и война в искусстве»;
- участие в муниципальном и региональном этапе выставки – конкурса «Тульские промыслы»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- декоративно - прикладное – кружок «Умелые руки»;
- туристско – краеведческое – кружок «Турист»;
- художественно- эстетическое - кружок «Мелодия»; кружок «Новое поколение»
- физкультурно-спортивное – кружок ОФП «Гармония»

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Обучение осуществляется за счет средств бюджета.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	34	35	33	34
	– начальная школа	17	20	15	16
	– основная школа	17	15	18	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 – 2021 уч.году в Школе не было.

В 2021- 2021 уч. году Школа продолжила реализацию новых рабочих программ:

«Второй иностранный язык: немецкий»,

«Родной язык: русский»,

«Родная литература: русская»,

«Литературное чтение на родном языке»

которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2019 – 2020 уч. году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 уч. году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился значительно (в 2020 был 56 %); учащихся, окончивших на «5» нет, в 2020 тоже не было.

В 2020- 2021 уч. году учащийся 9-го класса сдавал итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результат успешный, получил «зачет» за итоговое собеседование. Вместо экзаменов по выбору на ОГЭ проводилась контрольная работа по выбранному предмету, обучающийся писал работу по биологии. Результат : отметка «4» - набрано 31 балл

Результаты ОГЭ

Предмет	Первичный балл	Оценка
русский язык	23	4
математика	12	3

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	4	0	4
2019	6	0	6
2020	3	1	2
2021	1	0	1

В школе существует тенденция поступления выпускников в профессиональные образовательные организации для продолжения обучения и приобретения профессии.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2018г. По итогам оценки качества образования в 2020 -2021 уч. году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов тоже соответствует среднему уровню.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 1 – внешний совместитель, 1- внутренний. Из них 8 чел. имеют образование - высшее педагогическое образование, 1 – высшее непедагогическое, 3 – среднее специальное педагогическое, 2 – среднее специальное непедагогическое, 1 человек имеет среднее образование и обучается в ТГПУ им. Л.Н. Толстого. Категория высшая – 2 человека, 4 – первая, 9- без категории. В 2020- 2021 учебном году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Недостатком в работе школы с кадрами является низкий уровень педагогов имеющих квалификационные категории.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 6718 единиц;

Книгообеспеченность – 100 процентов;

Учебники -1501 единица

Учебные пособия – 735 единиц

Худож. литература – 4182 единицы

Справочная литер. – 90 единиц

Печатные издания – 6518 единиц

Электронные образов. ресурсы – 210 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Учебниками обучающиеся обеспечены полностью на 100%. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В начале 2020 – 2021 учебного года в рамках программы «Цифровая образовательная среда» в школу поступили: ноутбуков- 38, 1 – МФУ, 2 – интерактивных комплекса SMART.

В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов:

Кабинет физики и информатики

Кабинет биологии и химии

Кабинет Русского языка и литературы

Кабинет математики

Кабинет истории и географии

Кабинеты начальных классов - 2

Кабинет иностранного языка

Мастерская для мальчиков

В 3 кабинетах имеются интерактивные доски, в 5 мультимедийное оборудование, в кабинете информатики имеются 6 компьютеров для работы на уроках информатики. К сожалению в школе отсутствует спортивный зал, уроки проводятся в приспособленном помещении в коридоре школы, но для проведения занятий имеется необходимое оборудование. Возле школы имеется спортивно – развивающая площадка для проведения уроков физической культуры на воздухе в благоприятное время и уроков лыжной подготовки в зимнее время. На площадке расположено спортивное оборудование:

Лабиринт -1

Рукоход -1

Шведская стенка – 1

Параллельные брусья – 1

Турник – 1

Гимнастическое бревно – 1

Футбольные ворота – 2

Баскетбольные щиты – 2

В дошкольной группе имеется детская игровая площадка на которой имеются:

Горка – 1

Качели – 1
 Карусели – 1
 Лестницы - 3

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (38 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2(13%)
– первой		4 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (13 %)
– больше 30 лет		8 (57%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(21%)
– от 55 лет		8 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (57 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (57%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	68
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования
дошкольной группы МКОУ «Стрелецкая ООШ»
за 2020 – 2021 учебный год.

I. Общие сведения

Дошкольная группа МКОУ «Стрелецкая ООШ» расположена в жилом районе поселка Стрелецкий вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание дошкольной группы приспособленное, построено в 1962 г. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 185 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 61 кв. м.

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Дошкольная группа работает по сокращенному рабочему дню. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов.

Режим работы группы – с 8:00 до 17:00 часов.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКОУ «Стрелецкая ООШ».

Управление дошкольной группой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Исполнительным органом является руководитель – директор школы и заместитель директора по дошкольному образованию.

Заместитель директора по дошкольному образованию - организует и контролирует воспитательно-образовательный процесс и административно хозяйственную деятельность, осуществляет общее руководство дошкольной группы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной группы.

По итогам 2021 года система управления дошкольной группы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу посещают 16 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В дошкольной группе сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

В школу в этом году выпускаются четыре воспитанника.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	69 %
Неполная с матерью	4	31 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	37,5 %
Два ребенка	6	37,5 %
Три ребенка и более	4	25 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В дошкольной группе работают 2 воспитателя. Всего в дошкольной группе работает 6 человек.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2021 году дошкольная группа пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия и спортивный инвентарь:

Серии «Мир в картинках»,

Картины для рассматривания, плакаты;

Комплексы для оформления родительских уголков;

Рабочие тетради для обучающихся.

Мячи, туннели, кубы, массажные коврики, мешки для прыжков, дуги, бадминтон,

Оборудование и оснащение методического кабинета еще недостаточно для реализации образовательных программ, но пополняется каждый год. Так же не хватает технического информационного оборудования, необходимо подключение к сети Интернет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

2 ноутбука, 1 принтер, 1 проектор

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповая комната включает игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в дошкольной группе проведен текущий косметический ремонт. Были отремонтированы: группа, совмещенная со спальней, пищеблок, приемная, коридор, в туалете был проведен капитальный ремонт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.04.21г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	16
в режиме полного дня (8–12 часов)		16
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		16 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0

средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, воспитатели регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.